

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

	стр.
Предисловіе .....	1— II
Введеніе .....	1—23
1. Монархическій элементъ въ Черногоріи въ правленіе владыкъ.....	1—13
2. Переходъ отъ іерархіи къ свѣтской автократіи. . . . .	13—23
<b>А. Самодержавіе и государственность.....</b>	<b>23—88</b>
I. Князь Данилъ-первый автократъ Черногоріи.....	23—39
II. Правленіе князя Николая:	
1. Первый періодъ съ 1860—1879 г. — Первые шаги. — Война. — Престижъ князя.....	39—49
2. Второй періодъ съ 1879—1902 г. Развѣтіе самодержавія и государственности.....	49—74
2. Реформы (6 декабря 1902 г.).....	74—88
<b>Б. Конституція (6 декабря 1905 г.).....</b>	<b>88—178</b>
1. Подготовка. — Княжеская прокламація 18 окт. 1905 г. и указъ о выборахъ въ народную скупшину. — Избирательный законъ 19 окт. — Первая народная скупщина (взаконодательная); предварительное собраніе депутатовъ. — 6 дек. 1905 г. торжественное собраніе: князь произноситъ рѣчь и въ заключеніе присягаетъ на вѣрность конституціи.—Общее настроеніе.—Перемѣна всѣхъ министровъ.—Откуда взялась идея конституціи и какую должна быть черногорская конституція по рѣчи князя. — Связь ея съ внутреннимъ расположеніемъ князя и вліяніе внѣшнихъ отношеній. — Личный составъ скупщины и ея характеръ .....	88—101
2. Годъ конституціонной жизни (6 дек. 1905 по 18 окт. 1906 г.).....	101—108
Характеристика новаго правительства.—Его непопулярность и причины того. — Старый режимъ	

продолжается. — Новый правительственный печатный органъ и его роль. — Poleмика его со вновь появившимся общественнымъ печатнымъ органомъ. — Органъ общественный приобретаетъ силу; правительственный прекращается. — Что сдѣлано народомъ и обществомъ въ параллель съ дѣятельностью правительства.	
3. Законодательная скупщина 18 окт. 1906 г. ....	108—137
Выборы и открытіе скупщины. — Эпизодъ со студентами. — Адресъ. — Столкновение съ министрами и новое министерство. — Характеристика личнаго состава скупщины. — Отношеніе между верховною властью и скупщиной по статуту. — Дѣятельность скупщины. — Заключеніе.	
4. Уставъ конституціи княжества Черногоріи 6 дек. 1905 г. ....	137—154
5. Государственныя учрежденія и законодательство. ....	154—178
<b>В. Церковь и школа. ....</b>	<b>178—446</b>
<b>I. Церковь. ....</b>	<b>178—274</b>
1. Православная церковь. ....	178—246
Зетская Епархія, вполнѣдствіи Митрополія отъ ея основанія до прекращенія Зетскаго государства и перенесенія митрополитчей кathedры на Цетинье въ Черногоріи (съ 1220—1484 г.). ....	178—181
2. Черногорская Митрополія во время іерархическаго правленія въ Черногоріи. — Особое положеніе занимаютъ владыки изъ рода Петровичей-Нѣгушей. .	181—189
3. Положеніе церкви съ прекращеніемъ іерархическаго правленія въ Черногоріи и до нашего времени. ....	189—246
а. Съ 1851 по 1878 г. ....	190—196
Раздѣленіе власти духовной и свѣтской. — Владыка Иларіонъ Рогоповичъ. — Учрежденіе новой епархіи. — Война.	
б. Съ 1878—1907 г. ....	196—238
Встрѣча новаго со старымъ. — Владыка Митрофанъ Бакъ. — Отношеніе къ церкви государства. — Священническій фондъ. — Уставъ консисторій. — Его характеристика и значеніе. — Уставъ конституціи и церковь. — Священство и его роль въ Черногоріи. — Постройка церквей и ихъ благоустройство.	

	СТРАН.
в. Монастыри и монашество.....	238—246
Католическая церковь.....	246—268
1. Діоклейская, впоследствии Барская Архіепіскопія съ древнѣйшаго времени до присоединенія ея къ Черногоріи въ 1878 г. ....	246—249
2. Барская Архіепіскопія по присоединеніи ея къ Черногоріи до нашего времени (съ 1878—1907 г.).....	249—268
Магометане.....	268—274
II. Школа .....	274—446
A. Состояніе образованности и обученія въ Черногоріи во время владыкъ .....	274—281
Культурное вліяніе Італіи и въ частности Венеціи. — Вступленіе въ сношенія съ Россіей и значеніе этого для ея культурнаго развитія. — Забота влад. Василія Петровича о заведеніи школъ въ Черногоріи. — Владыка Петръ II положилъ основаніе черногорской народной школы.	
B. Правленіе князя Данила (1851—1860 г.).....	281—284
B. Правленіе князя Николая съ 1860 г.....	284—446
1. Періодъ до войны 1876—78 гг.	
а. Общее положеніе школьнаго дѣла въ Черногоріи и учительско-богословская школа. ....	284—293
Война 1861—62 г. и участіе въ ней школы. — Горячее отношеніе къ школѣ князя Николая. — Его сотрудники. — Поѣздка князя въ Россію и полученіе отъ Императора Александра II и Императрицы Маріи Александровны средствъ на открытіе въ Черногоріи школъ богословской и средней женской. — Учительско-богословская школа. — М. Костичь ея первый ректоръ и организаторъ. — Уставъ, программа и методъ преподаванія. — Характеристика учителей и учениковъ.	
б. Основная школа (мужская и женская вмѣстѣ) .....	293—314
Недостатокъ въ учителяхъ. — Передъ открытіемъ новыхъ школъ: постройка зданій, записъ учениковъ, подготовка учителей для I и II классовъ. — М. Костичь главный инспекторъ школъ. — Учебники для учащихся и педагогическія сочиненія для учителей. — Подготовка учителей для III и IV классовъ. — Уставъ. — Положеніе школы и отношеніе къ ней	

общества, мѣстныхъ властей и собственнаго начальства. — Правила для главнаго инспектора и для учителей. — Заключение. — Отношеніе къ школь парода. — Ревность учениковъ.—Учителя.—Участіе къ школь князя Николая и княгини Милены. — Такое-же участіе со стороны отдѣльныхъ частныхъ лицъ. — Ревизія школь. — Еще характеристика учениковъ. — Чему учать въ школь. — Уклопеніе въ сторону богословскихъ предметовъ въ ущербъ другимъ. — Общая оцѣнка дѣятельности и заслуга М. Костича въ постановкѣ школьнаго дѣла въ Черногоріи.

- |  |         |
|--|---------|
| в. Женскій институтъ . . . . .   | 314—318 |
| г. Земледѣльческая школа . . . . .   | 318—319 |
| Война . . . . .  | 319—320 |
| 2. Послѣ войны 1876—78 гг. и до настоящаго времени . . . . .   | 320—446 |
| Общее положеніе школы. — Число основныхъ школь уменьшилось; учительско богословская школа не открывається.—Въ пародѣ потребность въ школь растетъ; а въ обществѣ настало охлажденіе къ ней. — Стремленіе нѣкоторыхъ монополизировать школьное образованіе и предложеніе сократить число народныхъ школь, чему князь Николай далъ самый рѣшительный отпоръ. — Возникаетъ новое средне-учебное заведеніе . . . . .   | 320—324 |
| а. Гимназія . . . . .  | 324—344 |
| Реальная гимназія съ пансіономъ при ней. — Мѣры противъ переполненія учениками. — Статья оффиціальнаго «Голоса Черногорца» въ томъ-же духѣ. — Отмѣна этихъ мѣръ. — Экзамены оправдываютъ эту отмѣну. — Съ 1885 г. полная классическая гимназія.—Директоръ І. Павловичъ. — Опъ-же во главѣ министерства и его циркуляры. — Программа преподаванія. — Преувеличенное значеніе латинскаго языка.—Экзамены и неудовлетворительность результатовъ. — Колебаніе въ существованіи гимназіи.—Открытіе вновь въ 1902 г. — Директоръ Лука Зоръ. — Положеніе гимназіи упрочено и она дала первый выпускъ въ 1910 г. — Статистика средне-учебныхъ заведеній. — Программа 1908 г. |         |
| б. Учительско-богословская школа . . . . .   | 344—347 |
| Существованіе въ связи съ гимназіей. — Съ 1886 г. она отдѣляется. — Программа 1908 г.  |         |

	СТРАИ.
в. Народная основная школа.....	347—384
1. Учительская скупщина 1881 г.; записка учителей и недовольство ею князя; учителя обвиняются въ ле- повиковеніи закону и властямъ.—Милость князя.— Измѣнившееся положеніе школы въ связи съ общимъ духомъ государственныхъ учрежденій Черногоріи...	347—355
2. Школа снова занимаетъ прежнее положеніе и поль- зуется расположеніемъ князя. — Новый законъ и инспекторскіе циркуляры. — Тѣлесное наказаніе.— Учительскія скупщины и общества. — Участіе учи- телей въ литературной дѣятельности Черногоріи.— Опредѣленія, каковъ долженъ быть учитель и его значеніе и роль въ народной жизни. — Тѣсная связь между народомъ и школой .....	355—367
3. Организациія учительскаго состава и школъ. — Стати- стика школъ .....	367—384
г. Женскій институтъ Императрицы Маріи Александровны въ Цетиньѣ.....	384—434
1. Заключение о первомъ десятилѣтіи.—Застой и разстрой- ство въ слѣдующіе за тѣмъ годы.—Измѣненіе устава.	384—390
2. Новая начальница. — Увеличеніе педагогическаго со- става. — Поправка зданія. — Наплывъ желающихъ поступить въ институтъ. — Новый уставъ предла- зуется; обходъ его. — Вновь открытъ пригото- вительный классъ. — Зданіе оказывается тѣснымъ и потому пристраивается къ нему новый корпусъ. — Мѣры для сохраненія здоровья воспитанницъ и физическій режимъ .....	390—399
3. Воспитательный режимъ.—Отношенія между воспита- ницами и воспитательницами. — Характеристика воспитанницъ. — Отношеніе къ институту бывшихъ воспитанницъ. ....	399—407
4. Обученіе: преподавательскій составъ, программа, пре- подаваніе и успѣхи.....	407—413
5. Результаты дѣятельности института за все время его существованія. — Связь начальницы института съ бывшими своими воспитанницами и переписка съ нимъ.....	413—424

	СТРАИ.
6. Критика дѣятельности института и возраженія.....	424—434
д. Профессіональная школа.....	<b>434—441</b>
1. Земледѣльческія школы.....	434—438
2. Переилетная мастерская.....	438—440
3. Школа женскихъ рукодѣлій пталъянской принцессы Юланды.....	440—441
е. Дѣтскій садъ.....	441—446
Г. Изъ статистики.....	<b>446—510</b>
Старое время.....	446—453
Современное положеніе.....	<b>453—505</b>
I. Населеніе.....	<b>453—490</b>
1. Движеніе населенія. — Численность, приростъ и отно- сительная густота. — Увеличеніе городского насе- ленія за счетъ сельскаго. — Зачатки пролетаріата. — Стремленіе къ выселенію. — Отливъ населенія въ Америку на заработки и значеніе этого для стравы. — Последнее раздѣленіе Черногоріи на области и нѣкоторыя повѣйшія официальные данныя о населеніи.....	454—468
2. Санитарное положеніе.....	468—471
3. Просвѣщеніе.....	471
4. Изъ криминальной статистики.....	471—474
5. Экономическое положеніе.....	474—479
6. Пути сообщенія.....	479—485
7. Торговля.....	485—490
II. Государство.....	<b>490—505</b>
1. Государственныя доходныя статьи: палогн на земли, скотъ и прочее; монополіи—соляная и табачная.— Таможенныя пошлины.....	490—496
2. Расходы и бюджетъ.....	496—500
Заключеніе.....	505—510

---

*Вниманію читателя:* На стр. 487 въ послѣдней строкѣ внизу слу-  
чайно попало слово, искажающее смыслъ текста и исправленное въ  
опечаткахъ; но читатель можетъ этого не замѣтить, вслѣдствіе чего мы  
сочли необходимымъ сдѣлать указаніе на это впередъ.

---